



## Grand effondrement...

## La formation, voilà l'ennemie ?



**Le martyr des professeurs :**

**4 jours de formation professionnelle (FP) initiale...**

La rentrée scolaire 2022-2023 est un révélateur des manquements de l'État employeur en matière de formation vis-à-vis de ses agents. L'opinion publique a ainsi pu constater que des milliers d'enseignants pouvaient être recrutés au dernier moment (fin août !), par simple entretien et jetés dans le bain de classes d'une 30<sup>ème</sup> d'élèves. Sans concours, ni formation professionnalisante :

- Exit l'année entière de formation initiale pour les professeurs, exit le savoir-faire, désormais seulement quelques journées accélérées suffiraient...
- Exit l'exigence de haut niveau attendue par la République pour former les citoyens de demain. Place à une gestion caniveau... Ce sont nos enfants, vos enfants, qui sont confiés à cette politique !



**... Faisant écho au désarmement des services publics : 3 jours/an de FP continue !**

Les administrations sont toutes touchées par ces défaillances vis-à-vis de leurs personnels :

- L'Éducation nationale (EN) pêche visiblement en cette année scolaire 2022-2023 en matière de formation initiale. Mais la tendance est structurelle depuis 20 ans. Le nombre de jours de formation initiale y a été divisé par 3 depuis le début des années 2000 (détails dans le tableau en page 2).

Le nombre de jours de formation continue dans les ministères de l'Enseignement (EN et enseignement supérieur) ne compense pas pour autant. Il est l'un des plus faibles de la Fonction publique : un comble !

- Dans les autres ministères, la baisse est quasi générale! Aussi bien en formation initiale que continue. Le nombre moyen de journées de formation a baissé de 40 % en 2 décennies.

- La situation est « moins pire » en apparence dans 3 ministères : Justice, Finances, Intérieur.




Pas de réjouissance, leurs chiffres sont la résultante :

- de formations statutaires obligatoires auxquels sont assujettis certaines catégories de personnels : techniques d'intervention et tir pour les personnels de l'administration pénitentiaire, les douaniers, les policiers et gendarmes ;
- de formations continues non choisies, car découlant de restructurations ! Voire limitées trop souvent à du distancié, sans réactivité et avec bugs à l'appui !

C'est le cas en Douanes, avec par exemple un stage changement de branche... d'une semaine !

Pour l'ensemble des ministères, le nombre moyen de journées de formation continue est plafonné à 3 par an !

Nombre moyen de journées de formation/an/agent

Périmètre	Typologie	2001	2019	Évolution 2001-2019
 Ministère de l'Économie et des Finances	Initiale/statutaire	5,1	8,5	+66,7% (+3,4 p <sup>m</sup> )
	continue/prof <sup>elle</sup>	4,9	4,0	-18,4% (-0,9 p <sup>m</sup> )
	total	10,0	12,2	+25,0% (+2,2 p <sup>m</sup> )
 Ministères de l'enseignement	Initiale/statutaire	6,6	0,9	-86,4% (-5,7 p <sup>m</sup> )
	continue/prof <sup>elle</sup>	3,3	2,5	-24,2% (-0,8 p <sup>m</sup> )
	total	9,9	3,4	-65,7% (-6,5 p <sup>m</sup> )
 Fonction publique (FP)	Initiale/statutaire	6,2	2,9	-53,2% (-3,3 p <sup>m</sup> )
	continue/prof <sup>elle</sup>	3,6	2,9	-19,4% (-0,7 p <sup>m</sup> )
	total	9,8	5,8	-40,8% (-4,0 p <sup>m</sup> )

**Une politique décente de formation continue consiste à proposer aux personnels 15 à 20 jours/an (sur les 365 jours que compte l'année...), pour maîtriser les nouveaux outils, les évolutions réglementaires, les « réformes », les attentes du moment.**












**Dans la Fonction publique, cet objectif est un horizon inatteignable dans les conditions actuelles :**

- **Déqualification assumée :** la loi de transformation de la Fonction publique (LTFP ou « Loi Dussopt ») de 2019 encourage l'externalisation et le recours aux contractuels ! En d'autres termes, l'État employeur ultra-libéral préfère embaucher temporairement des contractuels précaires ou *a contrario* recourir à des prestataires privés onéreux, plutôt que former des fonctionnaires tout au long de leur carrière.
- **Sous-effectif structurel :** une personne en formation (stagiaire ou formatrice occasionnelle) est vue comme une personne absente du service, « coûtant » cher, alors que c'est un *investissement* ! Selon ces arguties, hormis les rares formations obligatoires, point de salut !
- **Un manque de centres de FP sur tout le territoire :** pire, la DGDDI en a vendu (cf Rouen) !

Pour garantir une formation de haut niveau et la disponibilité opérationnelle, **il est indispensable d'abolir la LTFP et d'embaucher les 1700 agents qui manquent a minima à la DGDDI (10% des effectifs) !**

Paris, le mardi 13 septembre 2022











## Nombre moyen de journées de formation dans les différents ministères de la Fonction publique : synthèse

Ministères (personnels civils)	Typologies de formation	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Évolution 2001-2019	
 <b>Agriculture et alimentation</b>	Formation initiale / statutaire	4,1	4,6	4,5	4,3	3,0	2,1	2,4	0,5	1,0	1,9	2,3	1,4	1,7	2,0	1,6	0,9	0,9	2,3	2,3	-43,9 %	
	Formation continue / professionnelle	3,0	2,8	2,4	2,3	2,5	2,3	1,9	2,7	2,0	2,3	2,3	2,3	2,4	2,2	2,2	1,8	1,8	1,8	1,6	-46,7 %	
	<b>Sous-total</b>	<b>7,2</b>	<b>7,4</b>	<b>6,8</b>	<b>6,6</b>	<b>5,5</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>4,2</b>	<b>4,7</b>	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>-45,8 %</b>	
 <b>Armées (ex-Défense)</b>	Formation initiale / statutaire	1,5	1,0	1,1	0,4	0,1	0,6	0,6	0,7	0,6	0,5	0,6	0,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,3	-80,0 %	
	Formation continue / professionnelle	3,0	2,7	2,4	2,2	2,3	2,3	2,3	2,1	2,0	2,0	2,2	2,3	2,2	1,8	1,8	2,3	2,1	2,0	2,0	-50,0 %	
	<b>Sous-total</b>	<b>4,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,3</b>	<b>-48,9 %</b>	
 <b>Culture</b>	Formation initiale / statutaire	1,2	1,1	1,1	1,1	0,9	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,5	0,6	0,5	0,4	0,5	0,4	0,4	-66,7 %	
	Formation continue / professionnelle	6,2	5,8	5,4	6,0	3,8	4,0	3,6	4,0	3,3	3,4	2,9	3,3	3,0	2,9	2,9	3,0	3,1	3,2	2,8	-54,8 %	
	<b>Sous-total</b>	<b>7,3</b>	<b>6,9</b>	<b>6,4</b>	<b>7,1</b>	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>	<b>4,2</b>	<b>4,5</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,2</b>	<b>-56,2 %</b>	
 <b>Économie et Finances</b>	Formation initiale / statutaire	5,1	5,3	5,0	4,5	4,7	4,5	4,5	5,2	5,2	5,1	4,9	4,9	5,9	5,9	5,9	6,2	7,6	8,8	8,5	+66,7 %	
	Formation continue / professionnelle	4,9	4,0	4,0	4,4	4,6	4,3	4,4	4,4	4,9	5,0	4,5	4,1	4,0	4,0	3,8	4,0	4,3	4,6	4,0	-18,4 %	
	<b>Sous-total</b>	<b>10,0</b>	<b>9,3</b>	<b>9,0</b>	<b>8,9</b>	<b>9,2</b>	<b>8,8</b>	<b>8,8</b>	<b>9,6</b>	<b>10,1</b>	<b>10,1</b>	<b>9,4</b>	<b>9,0</b>	<b>9,9</b>	<b>9,9</b>	<b>9,7</b>	<b>10,3</b>	<b>11,9</b>	<b>13,4</b>	<b>12,5</b>	<b>+25,0 %</b>	
 <b>Europe et Affaires étrangères (ex-Affaires étrangères)</b>	Formation initiale / statutaire	0,1	0,4	0,3	0,2	0,3	0,2	0,3	0,1	0,6	0,9	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3	0,6	0,3	0,3	0,3	+200,0 %	
	Formation continue / professionnelle	3,9	4,2	2,7	2,4	2,3	2,3	2,2	3,2	3,0	2,7	2,9	3,4	3,4	3,9	4,5	3,6	2,8	5,3	4,2	+7,7 %	
	<b>Sous-total</b>	<b>4,0</b>	<b>4,6</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,2</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>	<b>4,7</b>	<b>4,2</b>	<b>3,1</b>	<b>5,6</b>	<b>4,5</b>	<b>+12,5 %</b>	
 <b>Intérieur, Cohésion des territoires et Relations avec les collectivités territoriales, Outre-mer</b>	Formation initiale / statutaire	9,4	9,5	9,2	8,8	6,1	7,2	7,0	6,4	4,1	4,4	4,6	2,7	4,4	5,7	5,8	7,2	6,4	6,7	5,9	-37,2 %	
	Formation continue / professionnelle	4,0	4,0	4,2	4,5	4,5	4,7	4,8	4,7	4,5	3,2	3,4	3,9	3,5	3,2	3,2	3,4	3,6	3,5	3,4	-15,0 %	
	<b>Sous-total</b>	<b>13,4</b>	<b>13,4</b>	<b>13,4</b>	<b>13,3</b>	<b>10,6</b>	<b>12,0</b>	<b>11,8</b>	<b>11,1</b>	<b>8,6</b>	<b>7,6</b>	<b>8,1</b>	<b>6,5</b>	<b>8,0</b>	<b>8,9</b>	<b>9,0</b>	<b>10,6</b>	<b>10,1</b>	<b>10,2</b>	<b>9,3</b>	<b>-30,6 %</b>	
 <b>Justice</b>	Formation initiale / statutaire	8,5	8,8	11,4	10,3	8,1	8,4	8,5	8,1	9,7	7,4	4,9	5,7	5,6	5,4	6,4	ND	7,9	9,6	10,1	+18,8 %	
	Formation continue / professionnelle	2,9	2,6	2,6	2,6	2,6	2,8	2,9	2,9	2,9	2,6	2,4	3,6	2,4	2,8	3,2	ND	2,0	2,4	3,2	+10,3 %	
	<b>Sous-total</b>	<b>11,4</b>	<b>11,5</b>	<b>14,0</b>	<b>12,9</b>	<b>10,8</b>	<b>11,2</b>	<b>11,4</b>	<b>11,0</b>	<b>12,6</b>	<b>10,0</b>	<b>7,3</b>	<b>9,3</b>	<b>8,0</b>	<b>8,1</b>	<b>9,6</b>	<b>ND</b>	<b>9,9</b>	<b>12,0</b>	<b>13,3</b>	<b>+16,7 %</b>	
 <b>Ministères sociaux (Santé, Emploi, Travail)</b>	Formation initiale / statutaire	2,8	4,0	3,6	1,5	1,5	0,9	1,3	2,3	1,9	1,9	1,6	1,4	1,4	2,3	2,5	ND	ND	3,9	ND	ND	
		<i>Min Santé</i>	4,0	4,9	3,9	2,8	1,8	4,2	3,9													
	Formation continue / professionnelle	3,4	3,2	3,0	3,7	3,5	3,4	3,2	2,7	2,9	2,4	3,7	3,8	3,9	4,6	4,3	ND	ND	2,3	ND	ND	
		<i>Min Santé</i>	2,7	1,8	1,5	1,9	2,0	5,4	5,9													
		<i>Min Emploi Travail</i>	6,2	7,2	6,6	5,2	5,0	4,3	4,5	5,0	4,8	4,3	5,3	5,2	5,3	6,9	6,7	ND	ND	6,3	ND	ND
 <b>Services du premier ministre</b>	Formation initiale / statutaire	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,8	+100,0 %	
	Formation continue / professionnelle	2,8	2,6	2,1	2,4	2,2	2,4	1,0	1,1	0,7	0,6	0,7	0,6	0,8	3,0	2,8	2,2	2,1	3,1	1,2	-51,7 %	
	<b>Sous-total</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	<b>2,4</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>0,9</b>	<b>3,2</b>	<b>2,8</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>3,1</b>	<b>2,1</b>	<b>-25,0 %</b>	
	Formation initiale / statutaire	0,6	0,4	0,4	0,3	0,1	2,8	2,3	3,2	4,2	3,8	3,9	4,1	4,7	5,0	4,4	4,6	4,7	5,8	2,4	0,0 %	
		<i>ex-Min Ecologie</i>	2,5	3,1	3,4	3,3	3,4															
 <b>Transition écologique et solidaire (ex-Écologie, Environnement et Équipement)</b>	Formation continue / professionnelle	2,7	2,8	2,4	2,8	2,4	3,0	2,3	1,9	2,4	2,5	2,7	2,6	2,4	2,8	2,9	3,3	3,0	3,0	3,1	-11,4 %	
		<i>ex-Min Ecologie</i>	3,9	2,9	2,8	2,9	2,8															
		<i>ex-Min Equipem'</i>	3,3	3,3	2,8	3,1	2,5	5,8	4,5	5,1	6,6	6,3	6,7	6,6	7,0	7,8	7,3	7,9	7,7	8,8	5,6	-6,7 %
		<i>ex-Min Ecologie</i>	6,4	6,0	6,2	6,2	6,2															
		<i>ex-Min Equipem'</i>																				
<b>Ensemble hors ministères de l'enseignement</b>	Formation initiale / statutaire	5,6	5,9	6,0	5,5	4,5	4,7	4,5	4,6	4,3	4,1	3,9	3,4	4,2	4,6	4,7	2,6	5,5	6,4	5,9	+5,4 %	
	Formation continue / professionnelle	4,1	3,6	3,6	3,7	3,8	3,8	3,7	3,6	3,7	3,3	3,4	3,5	3,2	3,2	3,3	3,4	3,3	3,6	3,3	-19,5 %	
	<b>Sous-total</b>	<b>9,7</b>	<b>9,5</b>	<b>9,6</b>	<b>9,2</b>	<b>8,3</b>	<b>8,6</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>	<b>8,0</b>	<b>7,4</b>	<b>7,3</b>	<b>6,9</b>	<b>7,4</b>	<b>7,9</b>	<b>8,0</b>	<b>5,9</b>	<b>8,9</b>	<b>10,0</b>	<b>9,3</b>	<b>-4,1 %</b>	
 <b>Éducation nationale et Jeunesse, Enseignement supérieur, recherche et Innovation</b>	Formation initiale / statutaire	6,6	7,4	7,8	7,3	6,9	6,5	5,8	ND	5,7	4,9	ND	1,0	1,1	1,0	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9	-86,4 %	
	Formation continue / professionnelle	3,3	3,6	3,1	3,0	2,9	2,8	3,2	ND	4,0	3,9	3,7	3,7	3,0	2,9	2,8	3,3	3,1	2,5	2,5	-24,2 %	
	<b>Sous-total</b>	<b>9,9</b>	<b>11,1</b>	<b>11,0</b>	<b>10,3</b>	<b>9,8</b>	<b>9,3</b>	<b>9,0</b>	<b>9,7</b>	<b>9,7</b>	<b>8,8</b>	<b>ND</b>	<b>4,7</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>-65,7 %</b>	
<b>Ensemble, y compris enseignement et formation interministérielle</b>	Formation initiale / statutaire	6,2	6,8	7,1	6,6	5,9	5,7	5,3	5,1	5,1	4,6	ND	2,0	2,3	2,4	2,4	2,6	2,6	2,9	2,9	-53,2 %	
	Formation continue / professionnelle	3,6	3,6	3,3	3,3	3,3	3,2	3,4	3,9	3,9	3,6	3,6	3,6	3,1	3,0	3,0	3,4	3,2	2,9	2,9	-19,4 %	
	<b>Sous-total</b>	<b>9,8</b>	<b>10,4</b>	<b>10,4</b>	<b>9,9</b>	<b>9,1</b>	<b>9,0</b>	<b>8,7</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>8,2</b>	<b>ND</b>	<b>5,6</b>	<b>5,4</b>	<b>5,5</b>	<b>5,4</b>	<b>5,9</b>	<b>5,8</b>	<b>5,8</b>	<b>5,8</b>	<b>-40,8 %</b>	

\* **Typologies de formation** : entre le niveau ministériel et la collation au niveau Fonction publique, la comptabilisation peut évoluer de quelques dixièmes avec notamment des règles de l'arrondi différentes.

Sources : rapports d'activité annuels de la Fonction publique

## Nombre moyen de journées de formation en Douanes (DGDDI), à Bercy (MEF) et dans d'autres ministères : détails

Administrations & ministères		Typologies de formation*	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
 <b>Ministère de l'Economie et des Finances (MEF)</b>	 <b>DGDDI</b> (« Douane »)	Formation statutaire	5,85	3,88	6,09	6,87	9,53	6,63	4,71	ND	
		Préparation aux concours et aux examens professionnels	0,4	0,22	0,10	0,09	0,18	0,05	0,07		
		Formation de perfectionnement	5,8	5,69	6,20	6,21	6,32	6,81	4,55		
		Autres dispositifs	0,35	0,31	0,15	0,42	0,34	0,32	0,20		
		<b>Total formations DGDDI</b>	<b>12,4</b>	<b>10,10</b>	<b>12,54</b>	<b>13,59</b>	<b>16,37</b>	<b>13,82</b>	<b>9,52</b>		<b>ND</b>
	<b>Ensemble du MEF</b> (« Bercy »)	Formation statutaire	6,0	6,1	6,3	7,8	8,9	8,5	8,15	7,7	
		Préparation aux concours et aux examens professionnels	0,3	0,3	0,3	0,2	0,3	0,25	0,15	0,2	
		Formation de perfectionnement	3,7	3,5	3,7	4	4,4	3,8	2,05	3,2	
		Autres dispositifs									0,2
		<b>Total formations MEF</b>	<b>10</b>	<b>9,9</b>	<b>10,3</b>	<b>12</b>	<b>13,6</b>	<b>12,5</b>	<b>10,4</b>	<b>11,3</b>	
 <b>Ministère des Armées (ex-Défense)</b>	 <b>Civils</b>	Formation statutaire	ND	0,17	0,12	0,17	0,15	0,29	0,34	0,37	
		Préparation aux concours et aux examens professionnels		0,06	0,34	0,14	0,11	0,08	0,15	0,10	
		Formation de perfectionnement		1,76	2,02	2,03	1,88	1,98	1,31	1,80	
		Autres dispositifs		0,1	0,03	0,02	0,02	0,02	0,01	ND	
		<b>Total formations civils</b>		<b>2,23</b>	<b>2,09</b>	<b>2,51</b>	<b>2,37</b>	<b>2,16</b>	<b>2,37</b>	<b>1,81</b>	<b>2,27</b>
	 <b>Militaires</b>	Formation initiale	ND	16,85	18,65	19,64	18,4	18,97	16,90	20,20	
		Formation de cursus		3,64	3,29	3,76	5,19	5,87	4,55	3,62	
		Formation continue		2,62	2,49	2,57	3,18	3,35	2,39	3,02	
		Autres dispositifs		0	0	0	0	0	0,0	0,0	
		<b>Total formations militaires</b>		<b>21,48</b>	<b>23,11</b>	<b>24,43</b>	<b>25,97</b>	<b>26,77</b>	<b>28,2</b>	<b>23,84</b>	<b>26,84</b>
 <b>Ministère de l'Intérieur et des Outre-mer (MinInt)</b>	 <b>Secrétariat général pour l'Administration du ministère de l'Intérieur</b>	Formation statutaire	ND	ND	ND	ND	ND	0,1	ND	ND	
		Préparation aux concours et aux examens professionnels						0,6			
		Formation de perfectionnement						3,7			
		Autres dispositifs						0,0			
	<b>Total SGAMI</b>	<b>3,1</b>	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>				
	 <b>DGNP</b> (« Police »)	Formation statutaire	ND	ND	ND	ND	ND	ND	7,7	ND	ND
		Préparation aux concours et aux examens professionnels							0,7		
		Formation de perfectionnement							2,7		
		Autres dispositifs							0,0		
	<b>Total DGNP</b>	<b>10,7 ?</b>	<b>10,8</b>	<b>12,7 ?</b>	<b>11,6 ?</b>	<b>11,7 ?</b>	<b>11,1</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>		
	 <b>DGGN</b> (« Gendarmerie »)	Formation statutaire	ND	ND	ND	ND	ND	ND	3,0	ND	ND
		Préparation aux concours et aux examens professionnels							8,6		
		Formation de perfectionnement									
		Autres dispositifs									
	<b>Total DGGN</b>	<b>12,4 ?</b>	<b>11,1</b>	<b>13,0 ?</b>	<b>13,7 ?</b>	<b>11,8 ?</b>	<b>11,6</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>		
	 <b>Ensemble du MinInt</b> (« Beauvau »)	Formation statutaire	3,2	3,2	3,4	3,6	3,5	3,4	ND	ND	
Préparation aux concours et aux examens professionnels											
Formation de perfectionnement											
Autres dispositifs											
<b>Total MinInt</b>	<b>8,9</b>	<b>9,0</b>	<b>10,6</b>	<b>10,1</b>	<b>10,2</b>	<b>9,3</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>			

**Les apparents bons résultats globaux dans ces ministères sont parcellaires ! À peine quelques jours de formation continue par an par agent !**

\* **Typologies de formation** : entre le niveau ministériel et la collation au niveau Fonction publique, la comptabilisation peut évoluer de quelques dixièmes avec notamment des règles de l'arrondi différentes.

Sources : bilans sociaux annuels ; rapports sociaux uniques annuels.

Lexique :

- **Formation statutaire** (ex-formation « initiale » → après un concours, après un changement de corps, ou prévue par le statut : c'est-à-dire en SURV le tir et les techniques professionnelles de contrôle et d'intervention [TPCI], appelées en Police les gestes techniques professionnels d'intervention [GTPI])
- **Formation de perfectionnement** (ex-formation « continue » → T1 : adaptation immédiate au poste de travail ; T2 : adaptation à l'évolution prévisible des métiers ; T3 : développement des qualifications ou acquisition de nouvelles qualifications)

- **Autres dispositifs** (congé de formation, bilans de compétence, validation des acquis de l'expérience [VAE])
- **ND** : non disponible

# **Grand effondrement... La formation, voilà l'ennemie ?**



**Syndicat SOLIDAIRES Douanes**

93 bis rue de Montreuil, boîte 56 – 75011 PARIS

tél : 01 73 73 12 50

site internet : <http://solidaires-douanes.org>

courriel : [contact@solidaires-douanes.org](mailto:contact@solidaires-douanes.org)

adhésion : [solidaires-douanes.org/-adhesion-](http://solidaires-douanes.org/-adhesion-)